

# EL SEMILLER

Junio 2024  
n° 32

REVISTA DEL TALLER DE JARDINERÍA, VIVERISMO Y  
HORTICULTURA ECOLÓGICA



**Equipo de redacción:** Ossama, Andrés, Dania, Alba, María, Allenny, Abdelaziz, Agueda, Sergio, Pau, Dennis, Zakaria, Verónica, Arancha y David  
**Equipo informático:** Andrés Cruz, Yeny Arboleda y Cristian Gutiérrez  
**Equipo educativo:** Laura Segarra, Pascual Ayet y Ángel Lozano



 [jardineria@caritas-sc.org](mailto:jardineria@caritas-sc.org)  
 655 86 17 75



TABLA DE

# Contenidos

3

SALUDO EQUIPO  
EDUCATIVO

4

NUUESTRO HUERTO  
EN ROQUETES

5

ACTIVIDADES  
COMUNITARIAS

11

CHARLAS  
FORMATIVAS

13

FORMACIÓN EN  
IGUALDAD

15

SALIDAS  
FORMATIVAS

21

VISITAS A  
EMPRESAS

24

CINEFORO

26

OTRAS  
ACTIVIDADES

29

PRÁCTICAS NO  
LABORALES

# Saludo equipo educativo

Pascual Ayet, Angel Lozano y Laura Segarra

Comenzamos en septiembre otro curso con mucha ilusión, energía e iniciativas, pero ya ha llegado a su fin. El Taller Jóvenes San Lorenzo se caracteriza por su mirada respetuosa hacia las personas jóvenes, basándose en un modelo centrado en conectar las capacidades individuales de cada joven con las necesidades concretas del entorno y del escenario laboral, para optimizar su rendimiento, potenciar sus capacidades y generar nuevas oportunidades.

Mientras escribimos estas líneas miramos hacia el pasado con nostalgia. Ya han pasado 9 meses en los que habéis crecido tanto profesional como personalmente. Estamos orgullosos de vuestro progreso y se está notando en el feedback recibido en las visitas de seguimiento de las prácticas. También estamos orgullosos de nuestros exalumnos y exalumnas ya que algunos de vosotros estáis trabajando en las empresas donde hicisteis las prácticas e incluso enseñando al alumnado de este año durante las suyas. Es un éxito y un logro para nosotros como equipo docente.

“Sé el cambio que quieras ver en el mundo”, una frase atribuida a Mahatma Gandhi y que nos invita a buscar las soluciones a las situaciones que nos tocan vivir dentro de cada uno de nosotros y de nosotras y de nuestros recursos personales y los de nuestra organización. Nos sentimos por tanto instrumentos activos del cambio educativo que queremos para los jóvenes. Además este lema se extiende a nuestro alumnado y les motivamos a transformar en sí mismos lo que quieren ver reflejado en quienes les rodean, es buscar su camino antes de querer cambiar a otras personas.

La colaboración y el intercambio de ideas con grandes profesionales como son las compañeras y compañeros de Cáritas y el voluntariado: Diana, Lupe, Adrian, Inés, Andrés, Cristian,... hacen florecer un ambiente propicio para la innovación y la excelencia académica. Juntos podemos lograr que el trabajo en equipo sea la clave para superar cualquier obstáculo.

Consideramos a las familias y recursos formativos una parte fundamental de nuestro proyecto. Gracias por acompañarnos y por disfrutar tanto del proceso como lo hacemos todo el equipo docente.



# Nuestro Huerto en Roquetes

## Andrés y Ossama

Roquetes es nuestro lugar de formación práctica. Ahí plantamos y cuidamos las plantas. Nuestro huerto está compuesto por dos invernaderos, dos balsas, un sombrero y las zonas de huerto y la zona de compostaje. Además, compartimos zona con los huertos urbanos.



## ELEMENTOS DEL HUERTO

### Zona de Cultivo

Es una zona donde preparamos el arado para cultivar de patata, alcachofas, puerros, cebolla, apio, lechugas, perejil, etc..



### Invernadero

Es un lugar para proteger nuestras flores del tipo de clima que necesitan hasta que germinen y después lo pasamos al sombrero.



### Balsa

La utilizamos para nuestro riego de todo el invernadero como el riego de cultivo, la inmersión de plantas y flores y uso en general.



### Contenedor

Es un sitio adecuado para guardar nuestras herramientas y maquinarias.

### Zona de compostaje

Aquí votamos nuestros propios desechos para tener el huerto limpio y adecuado.



### Sombrero

Es la zona donde ponemos las plantas cuando salen del invernadero. Este año lo hemos reparado.



# Actividades comunitarias

## Radio VOX UJI

### Agueda

Todos los años, Adrián, voluntario de pisos solidarios y estudiante de la UJI, graba un programa de radio. En la entrevista se habló de cómo está evolucionando cada año el curso de jardinería y la experiencia de cada alumno y alumna. Este año el día 21 diciembre de 2023 nos entrevistaron a nosotros y participamos todos hablando sobre el transcurso de la evolución del curso. También participaron los voluntarios de pisos solidarios Andres y Yeny, que son voluntarios en nuestras sesiones de alfabetización digital. Hablamos cada uno de nuestras experiencias en el curso. Se comentó que el curso es más práctico que teórico, ya que a la semana de incorporarnos nos enseñaron como funciona cada máquina y herramienta como la desbrozadora, motosierra, cortacésped etc...

Los profesores Ángel y Pascual son los que nos enseñan sobre el tema de jardinería tanto teórico como práctico y nuestra directora Laura nos enseña formación sobre habilidades sociales y comunicativas, igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres, formación y orientación laboral e informática. Se habló de que el curso es muy cómodo por su ambiente que es reconfortante por los profesores y la directora. Hacen muy bien su trabajo y se preocupan por cada uno de sus alumnos y alumnas. Es una muy buena oportunidad para dedicarse a la profesión laboral si les gusta la jardinería.

Este curso trata de el mantenimiento de las plantas para evitar que se enfermen con una buena poda y un buen mantenimiento de ellas, también enseñan como hacer compost, como es el sistema de las plantas para conocer como funciona cada planta .

El horario es de 8:30 a 15:00 y su duración es de 9 meses. En la parte teórica nos dan fichas de cada tema que tenemos que aprender. Nos adaptamos todos muy rápido trabajando en equipo, respetándose cada uno y conviviendo de buena manera apoyándonos. Este curso ha sido muy bueno para tener una disciplina tanto en el trabajo y estudio. Os invito a todos los que os queráis apuntar a nuestro gran curso profesional de jardinería por que merece mucho la pena y valorar el tiempo dedicación y trabajo que os ofrece a esta gran aventura de la jardinería.

Si buscáis en este link escucharéis la entrevista: <https://www.radio.uji.es/play.php?tipo=P&id=22824>





# Encuentro con el Pre-ocupat

Dennis

Recientemente, tuvimos la oportunidad de visitar la Casa de Acogida San Pascual en Villarreal, donde pasamos una tarde increíble. Comenzamos con algunos juegos para conocernos mejor, lo cual fue una excelente manera de romper el hielo. Después de eso, nos mostraron las instalaciones y nos explicaron las normas del centro, lo cual nos ayudó a entender mejor su funcionamiento. Mientras charlábamos entre nosotros, disfrutamos de un pequeño picoteo que nos ofrecieron. Fue genial poder compartir experiencias y aprender más sobre la labor que realizan en el centro.

Nos despedimos con la promesa de volver a encontrarnos, y unos meses después, cumplieron su promesa al visitarnos en Roquetes. Organizamos una barbacoa con una variedad de carnes y salchichas, acompañadas de deliciosa ensalada de nuestro huerto y les enseñamos que era roquetes y que hacíamos día a día en el. Fue un día maravilloso lleno de risas y buena comida, que fortaleció aún más nuestros lazos de amistad y colaboración.



# El “matadero” y la Ermita de la Magdalena

Sergio

El 15 de febrero hicimos una salida con todos los recursos y la gente del barrio San Lorenzo. Cogimos un autobús y llegamos al “Matadero”, lugar donde los artistas gaiateros tienen su taller para hacer las gaiatas. Allí nos dividimos en grupos para poder entrar al taller y que el encargado nos contara un poco sobre las gaiatas, de que material están hechas, porque ese diseño, etc. A nosotros nos interesaba ya que estábamos haciendo nuestra propia gaiata.

Luego de los talleres fuimos al “Castell Vell” y la Ermita de la Magdalena, donde almorzamos y luego nos fuimos a dar un paseo para conocer el lugar y ver las hermosas vistas. Fue una excursión agradable y de aprendizaje.



# Nuestra Gaiata

## Alba

Las gaiatas son uno de los símbolos más importantes de Castellón durante las fiestas de la Magdalena. Son estructuras en forma de monumento que simbolizan los faroles y gaiatos que utilizaron los fundadores de la ciudad, cuando decidieron descender por la noche desde el cerro de la Magdalena hasta la Plana en el siglo XIV. En honor a ese momento histórico, cada año, Castellón distribuye gaiatas por diferentes barrios de la ciudad.

No obstante, en el barrio de San Lorenzo, donde se encuentran varias asociaciones, incluido nuestro taller de jardinería, las fiestas de la Magdalena pasan desapercibidas por encontrarse a las afueras de la ciudad. Por lo tanto, los más jóvenes de este barrio desconocían la existencia de estas gaiatas y de la tradición de la ciudad. Para conseguir hacer llegar las gaiatas al barrio, se propuso hacer nuestras propias gaiatas, divididas por cada asociación y colegio de la zona y exponerlas todas juntas para imitar las fiestas del centro de la ciudad.

En nuestro taller comenzamos nuestra gaiata en enero, y aprovechamos los días, separando la clase en grupos para realizarla. Llegamos a la conclusión de que queríamos hacer una gaiata inspirada en el Magnolio, un árbol ornamental que nos gustó por sus flores y su elegancia. Propusimos que la gaiata estuviera hecha de materiales reutilizados, ya que como futuros jardineros, queríamos que fuera lo más ecológica posible.

Para ello utilizamos tubos de riego, alambres y botellas. Además, reutilizamos la base, el sistema eléctrico, bombillas y una figura de la gaiata del año pasado. Decidimos que las hojas las haríamos de diferentes colores por cada "piso" del tronco, para simbolizar la inclusividad y la diversidad cultural en nuestra clase y dar un ejemplo de civismo y valores éticos.

Una vez terminada la gaiata, la llevamos al colegio donde días después se realizaría el pregonet.



# “Encesa de gaiates”, “pregonet” y visita de las reinas

Alba

El día 1 de marzo, se reunieron en el colegio “Carlos Selma”, las diferentes asociaciones y talleres del grupo San Lorenzo para realizar un pregón en el cual desfilaban los alumnos del colegio vestidos de la temática de la Magdalena. Además, se expusieron todas las gaiatas para hacer el concurso de gaiatas. Nosotros ganamos dos premios: el primer premio que representaba a la mejor gaiata y el premio a la más inclusiva. Al acabar la mañana, se nos invitó a un almuerzo tradicional de las fiestas: pan, chorizo, longanizas, etc.



Para terminar con la celebración de estas fiestas, el día 4 de marzo, expusimos la gaiata en la sede de caritas, donde además hicimos una globotá para recibir a las reinas de la Magdalena, Lourdes y Vega, quienes vinieron a visitar el centro, conocernos y ver nuestra gaiata. Fueron muy agradables con todos y a continuación de su visita nos dirigimos a ver la mascletá.

Fueron unos días muy emocionantes en los que el trabajo en equipo no faltó, nos divertimos mucho y conocimos muchas personas increíbles.



# Actividades el barrio Corell

## Pau

Todos los años organizamos varias actividades con las mujeres del barrio Corell de Almassora junto con Inés, la monitora. Salimos todos aprendiendo algo nuevo, porque ellas preguntan dudas sobre las plantas y nosotros se las resolvemos, y ellas nos dan lecciones de vida.

El día 20 de Octubre y el 15 de Diciembre fuimos al FPA Centro social Corell (Josep Pasqual i Tirado) para hacer unas actividades de halloween y para navidad junto a mis compañeros de jardinería y las mujeres del barrio Corell.

El día 20 de octubre, estuvimos adornando unas macetas a nuestro gusto con una tela negra y unos palos con calabazas ,fantasmas, etc, con la idea que parezca de halloween y también para adornar nuestras casas.



El día 15 de diciembre, estuvimos haciendo varios prototipos de decoración navideña para la actividad. Uno era un mini árbol de navidad y el otro una corona hecha con ramas de ciprés, olivo y pino. Podíamos elegir cual hacer o hacer los dos.

La verdad es que fue una experiencia muy buena ya que trabajamos junto a personas mas mayores que nosotros y cooperamos juntos. Las señoras del barrio también nos contaron anécdotas de su juventud y que teníamos mucha suerte de estar en el curso de jardinería, que en sus épocas no nos darían títulos ni haríamos estas actividades.

## Agueda

El 2 de febrero realizamos una actividad de decoración de macetas con motivo del día de San Valentín. Utilizamos para decorar la maceta: pegamento de barra o cola blanca , papel de seda de distintos colores, tijeras, listón de tela de colores, pistola de silicona, cartulinas, bolígrafo, rotuladores , purpurina, palos de madera y maceta con la flor Caléndula.

Cada uno eligió su forma de decorar la maceta pero con simbolismo de **San Valentín**. Ayudamos a las mujeres a dibujar y recortar corazones en una cartulina. Posteriormente, decoramos los corazones con dibujos y purpurina. Finalmente, pegamos los corazones en una palo con cola o silicona caliente. Ese palo se pone en la maceta. Utilizamos el papel de seda y las telas para decorar las macetas.



El día 15 de marzo, con motivo de la semana santa, la actividad consistía en decorar un bote de cristal reutilizado con temática de Pascua. El material utilizado fue: botes de cristal, pistola de silicona, cartón reciclado, palitos de madera, tela decorativa, pompones, tijeras, rotuladores, moldes de conejitos, hilos, cintas de doble cara y las plantas secas (romero, plantas silvestres, hojas de olivo y paja).



Recortamos las plantillas de conejos que nos dieron con tijeras y ayudamos a las mujeres a recortar su conejito. En la plantilla cada uno dibujaba los rasgos del conejito y también lo decoraba a su gusto. Una vez ya está decorado se elige qué planta seca se quiere poner y hacemos como un tipo florero rodeando toda el tarro de cristal, pegando con cinta de doble cara las ramitas secas, una vez ya está todo decoramos con un lazo y con el conejito.

La actividad final consistió en un concurso a la mejor decoración. La temática era bautizo, comunión o boda y cada uno eligió como decorar su planta. Los materiales utilizados fueron: tijeras, cartulinas de colores, cintas de colores, pistola de silicona, tela de saco, tul, rotuladores y la flor de Pensamiento.

Cada uno recortó tela de saco o tul azul para decorar la maceta y atarla con el hilo o la cinta que combinara. Luego hicimos una tarjeta de recordatorio del evento con las cartulinas y los rotuladores. Finalmente las presentamos al jurado (Inés y Pascual) para que eligieran las 3 más bonitas. Yo fui una de las tres ganadoras junto con mi compañera María y Paloma. Ese día compartimos tiempo de almuerzo para despedirnos.



Estas actividades son muy bonitas y sociables, es una actividad para tener en cuenta la comunicación, la atención y son muy fundamentales para desarrollar la empatía y comunicación.



# Charlas formativas

## Primeros Auxilios

Arancha

Los primeros auxilios son una serie de técnicas de atención básica que se aplican a personas que han sufrido un accidente, lesión o una enfermedad, con el fin de salvar su vida. Estos cuidados incluyen la evaluación de la persona, atención a las lesiones, medidas de soporte, la RCP en caso de paro cardíaco, control de hemorragias, fracturas y quemaduras. Los primeros auxilios son fundamentales para salvar vidas y reducir el impacto de una emergencia hasta que llegue la ayuda profesional. El día 22 de enero de 2024 tuvimos una charla con Elaine, voluntaria del proyecto Llum de Cáritas interparroquial de Almazora, quien nos enseñó como hacer una RCP, un torniquete y como actuar ante una persona inconsciente. Gracias a esta charla tengo los conocimientos básicos para poder hacer una RCP, cómo controlar las hemorragias, fracturas y quemaduras.



## Adicciones

Pau

El 5 de febrero tuvimos una charla sobre adicciones con Ivan, psicólogo de la unidad de prevención en conductas adictivas del Ayuntamiento de Castellón. Empezamos la charla hablando de cómo son de adictivas las drogas como el alcohol, la marihuana, la cocaína, etc. Todas las drogas tienen en común algunos efectos secundarios y solo algunas tienen efectos más específicos.

También hablamos sobre la ludopatía y que no son solo las tragaperras, sino que es cualquier tipo de apuestas o juegos, sobre todo los videojuegos. Sí, aunque sorprenda, el pase de batalla en el Fortnite o abrir un sobre de jugadores en el FIFA es una adicción, ya que esas ganas de conseguir objetos o las recompensas del día de mañana hacen la suficiente acción de volvernos adictos y querer seguir jugando.



# Araca

## Sergio

El día 15 de abril a primera hora del día, cerca de la avenida Valencia fuimos a visitar la asociación Araca. A.R.A.C.A es donde apoyan y ofrecen tratamiento a las personas que tienen problemas con el consumo de alcohol. Naiara la trabajadora social nos hizo una charla sobre los mitos y verdades de las personas alcohólicas, nos dio un cuestionario y lo rellenamos. Eran frases que tenías que contestar verdadero o falso y luego hicimos una pequeña asamblea para ponerlo en común.

Nos contó todo lo que te puede perjudicar el ser adicto al alcohol, como por el ejemplo produce disminución de la alerta, retardo de los reflejos, cambios en la visión, pérdida de la coordinación muscular, temblores y alucinaciones.



# Formación en empleo y PNL's

## Agueda y Arancha

Ana, técnica del servicio de empleo de Cáritas vino a hacernos dos sesiones, la primera sobre las entrevistas de trabajo y la segunda sobre las prácticas en empresas.

El primer día, para conocernos, hicimos un juego donde teníamos que decir dos verdades y una mentira. Luego, nos contó la importancia del comportamiento y la actitud en las entrevistas de trabajo. También hicimos un kahoot y un mentimeter que trataba de las actitudes en el trabajo. También nos explicó la importancia del tipo de ropa, peinado, puntualidad y actitud que son recomendables o necesarias para una entrevista laboral.

La siguiente sesión trataba de como prepararnos para las prácticas, nuestra actitud y comportamiento. Empezamos las clases con un juego de palmas para mantener la atención, porque sin atención pierdes el tiempo y no aprendes nada. Después seguimos con un mentimeter, teníamos que escribir 3 cosas que pensábamos que era la mejor actitud para las empresas. Buena actitud, responsabilidad, educación, interés, fuerza de voluntad, curiosidad, puntualidad, buen clima laboral, ser respetuoso, etc. A continuación, explica cómo hacer un elevator pitch, que es contar tu experiencia laboral en menos de 6 minutos, de una manera clara y directa, quien eres, que haces, etc. Llamando la atención de una manera directa y duradera para para que tengan una buena impresión de ti.



# Formación en Igualdad

## Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres

### Dennis

El día 15 de noviembre de 2023 fuimos al parque de San Lorenzo donde se hacían varias exposiciones, la silueta de una mujer con el pelo formado por mariposas y flores, un camino hecho por zapatillas y frases que representaba el camino hacia los buenos tratos. También hubo un cuentacuentos que narraba la historia de "el cofre de la igualdad".

También, el 24 de noviembre fuimos al parque Ribalta para hacer algunas actividades de sensibilización sobre la violencia de género que consistían en un pasa palabra de la igualdad, un memory y un juego en el que se destaparon cartulinas las cuales tenían escritas historias de mujeres que fueron asesinadas y/o fueron víctimas de violencia física y/o psicológica. Las chicas que guiaron la actividad nos explicaron las historias de lo que les ocurrió. También hubo un paseo por unos carteles donde explicaron el significado y la historia del por qué crearon el cartel de esa forma. Luego de terminar la explicación hicimos una última actividad que fue creada por los educadores del taller de jardinería para repasar el contenido aprendido hasta ahora. La actividad consistía en un yincana en la teníamos que trabajar en equipo para encontrar todas las pistas y ganar al otro equipo.



## Buenos tratos

### Alba

Muchas veces, en nuestra vida diaria, se nos presentan situaciones en las que damos por sentado que los buenos tratos son algo natural y obvio. Sin embargo, no somos conscientes de lo esencial que son para construir relaciones sanas y felices.

El día 16 de Noviembre tuvimos la oportunidad de asistir a una charla de buenos tratos y cómo influyen en nuestra vida.

En la charla se plantearon distintos escenarios y experiencias en los aprendimos a promover estos tratos en nuestra vida cotidiana. Entre estas experiencias, se destacó el respeto hacia los demás, la empatía, la escucha y la generosidad.

Fue una experiencia que nos llevó a comprender la importancia de cuidar a los demás y expresar nuestros sentimientos de manera adecuada, ya que, a menudo nos dejamos llevar por nuestras emociones y reaccionamos de manera impulsiva, sin pensar en las consecuencias que pueden causar nuestras palabras. Con esta actividad aprendimos a comunicarnos de manera respetuosa, lo que nos ayudará a fortalecer lazos con las personas que nos rodean.

Para finalizar la charla, se destacó la importancia de cuidar nuestra salud mental, establecer límites y aprender a decir "no" cuando sea necesario y también entender que el amor verdadero no se basa en los celos ni en la posesión de la otra persona, sino en el respeto mutuo y la confianza. Los celos, por otro lado, solo causan inseguridad y desconfianza.

Damos las gracias a Reyes Santamaría por compartir su tiempo y sabiduría con nosotros. Todos coincidimos en que su conferencia nos será muy útil para nuestro día a día.



## Actividades con las mujeres de la Llar San Lorenzo

### Alenny

Con motivo del 8 de marzo, día internacional de la mujer realizamos dos actividades con las mujeres de la Llar San Lorenzo de Cáritas interparroquial.

El 14 de febrero hicimos una actividad que consistió en hacer un taller de costura. Las mujeres nos enseñaron a coser los botones y hacer los dobladillos para arreglar un pantalón grande y no tener que tirarlo, sino aprender a ajustarlo por nuestra cuenta sin tener que llevarlo a algún taller de costura.

El 21 de marzo hicimos un taller de cuidados con las mujeres de la Llar.

Concha nos habló un poco sobre el 8 de marzo que es el día de la mujer y hablamos sobre la desigualdad de oportunidades que vivían varias mujeres hace unos años. También, mis compañeros/as y yo enseñamos a las mujeres como cuidar los geranios de insectos que podrían dañarlos.



# Salidas Formativas

## Horta de Rajolar y Barranco de Betxi

Omar



La Horta de Rajolar es un sitio bonito de agricultura. Se encuentra en Betxi, un pueblo de Castellón. La huerta está cerca pero a las afueras del pueblo. Hicimos una visita a la huerta, para conocer las plantas. Había de todo: frutales, como la uva, verduras como tomates, pimientos, berenjenas, y zanahorias. También habían plantas bonitas con flores de colores. Una persona nos enseñó dos huertos, uno de verdura y otro de frutas. Esta persona nos explicó todo, cuando se cultivaba, como se cultivaba, como hay que regarlas, es decir cómo hay que cuidar las plantas. Sabe mucho por su edad y nos ayudó a aprender sobre jardinería.

El barranco de Betxi al igual que la Horta de Rajolar está en el propio pueblo. Para llegar al barranco pasamos por un camino de naturaleza. Hemos visto un campo lleno de árboles y plantas. Nos ha servido para reconocer algunas plantas y árboles estudiados durante el curso.



## Feria Iberflora

María

La feria Iberflora es el gran evento profesional del sector verde en Europa y referente entre las ferias de jardinería. La mayor oferta comercial y formativa dentro del negocio de la planta, flor, paisajismo, jardinería, tecnología y bricojardín del calendario profesional del sector.

Los alumnos de jardinería tuvimos el placer de visitar Iberflora; fue un día muy bonito en el que hicimos una excursión a Valencia a la feria de Iberflora, donde vimos muchos tipos de plantas, árboles, herramientas y materiales de jardinería.



La feria está dividida en varios pabellones y en cada lugar habían empresas de paisajismo, floristería, riego, climatización, diseño de invernaderos, logística, organizadores de eventos, viveros, etc.

En definitiva, lo pasamos muy bien viendo los stands de cada empresa y además conociendo empresas colaboradoras de prácticas, que posteriormente hemos visitado en Castellón. Fue una experiencia única y lo volvería a repetir.



## Jérica

Ossama

Fue una salida que realicé con mis compañeros del curso y mis profesores. Lo primero que hicimos fue recoger todas las herramientas necesarias para que al llegar pudiéramos realizar bien el trabajo. Una vez allí, fuimos a la casa de Jérica, donde nos esperaban Fina y sus amigas. Esta casa tiene un gran jardín y nuestro trabajo era arreglarlo. Empezamos nivelando el césped, luego de esto, podamos las plantas y los árboles.



Cuando lo arreglamos todo, las señoras nos prepararon bocadillos y café, y durante el almuerzo nos contaron la historia de la casa, era muy bonita.

A mi parecer fue un día muy bonito, me lo pasé muy bien, las señoras fueron muy agradables y el jardín se quedó fantástico.

## Museo del yeso y Dehesa de Soneja

Andrés



El 1 de diciembre de 2023 fuimos excursión a Soneja con los profesores y compañeros. Nos encontramos a Concha junto con Adolfo "fundadores del museo del yeso" y nos compartieron aquellas experiencias e historias.

Fue una visita bastante compleja donde nos contaron que el yeso ha estado presente siempre en la historia y en el progreso del municipio de Soneja, cuyas canteras eran explotadas ya en tiempos de dominación romana, donde afanosamente se buscaba la calidad y pureza de las llamadas selenitas o espejuelos.

Visitamos la ruta del parque natural Dehesa de Soneja encontrándonos gran variedad de vegetación tanto acuática, como de ribera y forestal formada por alcornoques con pino piñonero y rodeno, y carrascas sobre un brezal-jaral y muchas más. También se destaca donde hacían la explotación de vestigios de canteras "piedras de molino" arrancándolos de las piedras madre para hacer molinos de aceite y harina. Gracias a Adrián que fue quien nos acompañó en este recorrido porque conoce el área y nos ayudó en esta aventura.



## Desierto de las Palmas

David

El Monasterio del Desierto de las Palmas es un tesoro escondido en medio de un paisaje impresionante. Imagina caminar por senderos antiguos rodeados de montañas y bosques hasta encontrarte frente a las ruinas misteriosas de un monasterio medieval.

Este lugar, lleno de historia y misticismo, fue hogar de monjes que buscaban la paz y la conexión espiritual en un entorno remoto y tranquilo. A medida que exploras las ruinas, te sumerges en siglos de historia, imaginando la vida de aquellos que alguna vez vivieron y rezaron entre estas paredes.

Hoy en día, el monasterio restaurado te invita a descubrir sus secretos y a disfrutar de las impresionantes vistas del desierto y las montañas circundantes. Es un lugar donde puedes escapar del bullicio de la vida cotidiana y sumergirte en la serenidad y la belleza de la naturaleza. Nos recibió Juanjo, ecónomo de la orden de los Carmelos.



Tras conocer de primera mano el Monasterio, el 10 de febrero, junto con mis compañeros y compañeras, personas trabajadoras de Cáritas y gente voluntaria hicimos una ruta por el Desierto de las Palmas guiada por Enrique que conoce muy bien las imponentes montañas que desafían nuestro camino. Nuestro primer destino: una antiquísima iglesia, donde nos recibió un monje cuyo vínculo con el lugar era palpable en cada gesto y palabra. Así, en medio de la majestuosidad del desierto, nos sumergimos en una jornada donde la fe y la historia se entrelazan para crear un recuerdo imborrable. A continuación cogimos herramientas de jardinería y varios pinos para seguir caminando por un sendero y llegar hasta la ermita de la Verge de Montserrat. Durante el camino elegimos una zona para plantar los pinos silvestres, espero que crezcan grandes y fuertes.

El 16 de febrero fuimos a pasar el día en el desierto de las palmas. Empezamos con una sesión de yoga en la que Lupe (voluntaria del taller de jardinería) nos guiaba a mi y a mis compañeras y compañeros del curso. Mientras hacíamos yoga, los profesores se pusieron manos a la obra para tener todo preparado para hacer la paella. Después almorzamos y trabajando en equipo, preparamos la mesa, sillas, ensaladas, aperitivos y por supuesto, la paella. Cada uno hicimos una tarea. Una vez lista la paella, disfrutamos de la comida en compañía del director de Cáritas, Paco, y voluntarios como, Adrián y Vicent. Durante la conversación, se discutieron temas de solidaridad y comunidad, contribuyendo a fortalecer los lazos entre todos los presentes.

En resumen, el día estuvo lleno de actividades gratificantes, desde la conexión con el cuerpo a través del yoga hasta la preparación y disfrute de una comida compartida con amigos y colaboradores.



## Jardín Botánico de Valencia

Dania



Entre muchas visitas a viveros, jardines y empresas que hicimos durante el curso, hemos hecho una al Jardín botánico de Valencia, el día 3 de mayo, para aprender y ver la variedad de la fauna que lleva ese jardín.

El Jardín Botánico de la Universidad de Valencia es un museo situado en el casco histórico de la ciudad, un espacio universitario abierto al público que tiene como misión popularizar el mundo vegetal fomentando su estudio, enseñanza, divulgación y conservación, así como también su uso sostenible.



Durante la visita nos guió Amparo, que nos explicó los objetivos del jardín, como ser espacio de investigación y mantener sus colecciones científicas de plantas vivas, conservando un legado histórico de doscientos años de cultivo continuado, que incluye también los árboles monumentales y el patrimonio arquitectónico. También, nos enseñó la diversidad de plantas, árboles y palmeras, y nos explicó sus orígenes, evolución y usos. Algunas de las variedades que me llamaron mucho la atención son el árbol jabonero, que su fruto sirve como dice su nombre como jabón si la agitas en agua, o los bambús gigantes que había, y muchas más plantas muy interesantes.



Además, aquel jardín tenía muchas zonas, alguna era la zona donde había plantas del desierto, otra zona de selva tropical, de plantas carnívoras...etc.

Al final de la visita hemos hecho una actividad en la que la guía nos explicó cómo las plantas distribuyen sus semillas por diferentes maneras para reproducirse. Luego, nos dio semillas de plantas aromáticas que las mezclamos con un poco de tierra, rodeándolas con papel triturado y mojado para que se mantenga en humedad. Después, nos las llevamos a casa para cuidarlas y que así crezcan poco a poco con nosotros.

Fue una experiencia muy interesante, en la que aprendimos muchas cosas, conociendo diferentes tipos de plantas y árboles, disfrutando los paisajes y la diversidad ecológica del jardín. Un día me gustaría volver allí para hacer investigaciones sobre las plantas y profundizar más en lo que he aprendido durante el curso.

## Caminata por la Serra d'Irta y Visita al Parque de bomberos de Oropesa

Pau

El día 12/04/2024 fuimos hacia Alcossebre para hacer la ruta Roja, una ruta muy maravillosa con playas naturales y calas. Por ejemplo, Cala Blanca que es donde comenzamos nuestro trayecto, por el camino vimos los tipos diferentes de plantas. Después llegamos a Cala Mundina, una de las calas vírgenes y más bonitas que hay, seguimos un poco más y llegamos una playa de piedras y almorzamos mientras mirábamos las vistas al mar y escuchábamos las olas escurrirse entre las piedras.

Luego de disfrutar y descansar fuimos al parque de bomberos de Oropesa, donde nos explicaron su trabajo y sus horarios, y nos dieron una visita por el parque, nos enseñaron su equipación y la del camión de bomberos. Es un trabajo donde tienes que saber muy bien lo que haces y tener que estar bien física y mentalmente. También es muy importante utilizar bien los EPIS, igual que en el oficio de la jardinería.



## Visita Universidad Jaume I

Andres

La visita a la universidad Jaume I, es una visita muy importante para nuestro curso porque nos han enseñado que es una universidad, como se conforma, que hacen allí y qué oportunidades ofrecen para un buen futuro. Primero hicimos un recorrido breve alrededor de la universidad mirando que tipo de plantas, árboles y palmeras habían y su historia. Miramos el diseño del jardín y el tipo de riego que tenía. En concreto estuvimos en el Jardín del Sentits. Después fuimos al laboratorio, acompañados por Victoria, Profesora del Departamento de Biología, Bioquímica y Ciencias Naturales y Maria, alumna del doctorado.





Ellas nos explicaron sobre las plantas que son seres vivos del reino vegetal. De cómo se alimentan, cómo se reproducen y sus enfermedades. Hicimos una práctica con un microscopio viendo una hoja de tomate y una fresa. Al recorrer toda la universidad finalizamos con la visita al invernadero que allí están haciendo prácticas de cultivo de tomate con la docente Pilar. Ella nos explicó cómo cuidar la planta, que temperatura deben de tener y que tanta luz y sistemas necesitan para un buen resultado para el tomate. Para finalizar, nos han dado un recuerdo muy bonito de cómo hacer una cianotipia.



## Partidos de Fútbol

Zakaria

Gracias a la Fundación Albinegra del CD Castellón, hemos obtenido entradas para los partidos del Castellón durante la temporada de la la liga segunda B, donde acompañamos en varias oportunidades al club albinegro en su lucha por el ascenso. Fuimos en grupo con los compañeros del curso de jardinería, había mucha gente, el estadio estaba vestido de blanco y negro. Lo pasamos muy bien, cantamos y saltamos siguiendo en coro a los hinchas del Castellón.

También estuvimos en un partido de la liga apoyando al Villarreal CF en su victoria contra el Rayo Vallecano, esta vez fuimos con los alumnos del año pasado, donde disfrutamos del encuentro desde la fase de entrenamiento. Fue una experiencia inolvidable y estamos agradecidos.



# Visitas a Empresas

## Empresa Horticas

Maria

Horticas nació en el año 2002 de la mano de Don Roberto Pereira Zabala. Durante 15 años ha dado servicio a muchísimas empresas del sector ornamental. Horticas es una empresa que está dedicada a la producción de planta de esquejes y cuenta con un total de 10.000 m<sup>2</sup> de los cuales la mitad son invernaderos. Algunos de los esquejes que se encuentran en Horticas son: el osteospermum, verbena, portulaca y fuchsia también producen gazanias, petunias, cuphea, evonimus,



El esqueje es realizado en tacos de varios tamaños. Visitar la empresa Horticas, para mí, fue una experiencia muy agradable, me encantó el lugar y aprendimos a repicar plántulas de romero, hemos visitado varias veces las instalaciones y me parecen estupendas, hemos visto cómo se reparten las tareas y me pareció muy interesante el trabajo que hacen allí. Por eso voy a realizar las prácticas con ellos.

## Viveros forestales Los Llanos

Zakaria

El día 13/03/24 fuimos a los viveros forestales los Llanos ubicados en la población del Toro. El vivero es propiedad de la Generalitat valenciana y depende de la Conselleria de Medio Ambiente, Agua, Infraestructuras y Territorio. Al vivero fuimos mis compañeros y compañeras del curso, los educadores y Adrian, voluntario que nos enseña cosas sobre la materia de forestal. Nos recibieron Luz, Raquel y Ruben, trabajadores del vivero.

En este vivero hacen plantas para reforestar las montañas. Nos enseñaron cómo plantan y trasplantan, como cuidan las plantas y los sistemas de riego, también nos enseñaron una balsa en la montaña del vivero para regar y cortar fuego como medida para combatir un incendio. La visita me ha gustado mucho y no sabía que hay viveros forestales para replantar la zonas forestales.



# Visita a viveros Mas de Valero

Dania



En nuestro taller de jardinería realizamos varias actividades y hacemos visitas a diferentes viveros, para ver la forma de trabajar de cada una según su especialidad y ampliar nuestros conocimientos.

Uno de los viveros más interesantes y bonitos que hemos visitado es el Mas de Valero, es un vivero en Segorbe, productor de plantas ornamentales con 200 hectáreas de terreno, donde podemos encontrar más de 200 especies de plantas diferentes.

También fue una experiencia inolvidable, en la que vimos las medidas que usaban para proteger sus cultivos, además de los sistemas de riego que tenían para abonar y regar sus plantas. Era muy organizado, interesante y curioso.

Durante esta visita nos guió con mucha eficiencia un exalumno, que se llama Ahmed, y es el encargado de 15 hectáreas y muchos sectores del vivero. Él nos respondió a todas las dudas que teníamos y nos enseñó muchas cosas del vivero. Es para nosotros un gran ejemplo de un trabajador muy hábil y ambicioso. En conclusión, en esta visita podíamos observar, oler y sentir la gran riqueza vegetal de aquel vivero, y gracias a eso sentimos lo bonito que es ser un jardinero/a.

# Viveros Pereira y Benadresa

David

Viveros Pereira es una empresa que se dedica a la planta joven. Sus instalaciones son muy grandes, para pasar por los sitios son como pasarelas y se mueven de derecha a izquierda para poder pasar. También nos enseñaron una máquina que lo que hace es poner semillas en las bandejas semilleras. Por desgracia no tengo una foto de esa máquina pero era inmensa y lo hacía automáticamente todo. También tenían otras que son manuales. Recorrimos los invernaderos mientras nos enseñaban todas las semillas que se plantan y como hacen que se queden en estado pequeño sin que crezcan más de lo normal.



El mismo día fuimos a Viveros Benadresa. Es una empresa que se dedica a producir árboles frutales y cítricos. También nos enseñaron sus inmensas instalaciones, en las cuales pudimos ver árboles como los manzanos y limoneros. Un trabajador de la empresa que se llama Javi, nos enseñó a hacer esquejes. Fueron 2 esquejes en cuña y en T, y voy a explicarlos como serían.

Forma de T: Imagínate haciendo un corte en forma de T en la parte superior izquierda del patrón. Luego, con cuidado, retirar las aletas de corteza. Después, tomas una yema latente de un brote del vástago y la insertas entre las aletas de corteza del patrón. Es un proceso delicado pero crucial para el injerto de plantas. Injerto en cuña: El Injerto en cuña es un proceso sencillo pero efectivo. Primero, rematas y partes el portainjerto en el extremo superior izquierdo. Luego, cortas el extremo basal de la caña del vástago en forma de cuña y lo insertas en la división del patrón. Finalmente, aseguras el injerto con cinta para injertos. Es una forma segura de unir dos partes de una planta para su crecimiento saludable.

En definitiva, fue un día productivo en el que aprendimos muchas cosas y conocimos dos viveros y los dos diferentes.



## Visita Aín y cuevas de San José

## Charla de problemas bucodentales en jóvenes



## Charla de gestión de residuos



## La boda de Rosa

Alenny

El 22 de marzo de este año, mis compañeros del taller de jardinería y yo fuimos a ver una película titulada: La boda de Rosa. Cuenta la historia de una chica que trataba siempre mejor a los demás, más que así misma, nunca tomaba en cuenta que su mayor prioridad era ella no su familia. Por ejemplo, su hija, sus hermanos o su padre. Ya que desde que falleció su madre sus hermanos no se hacían cargo de su Padre y él se había aferrado a ella.

Como la familia era su prioridad, no decía nada, solo aguantaba y callaba lo que le estorbaba, no se daba cuenta que su vida se estaba volviendo sin sentido, se estaba haciendo pedazos porque estando pendiente de los demás no se acordaba de que tenía que hacer o de que no tenía que hacer, hasta que un día ella decide hacer su vida mejor casándose con ella misma, sin importar lo que le dijeran los demás.

Cuando una persona decide casarse es porque se está comprometiendo a amarse, respetarse, aceptarse tal y como es y sobre todo aprender a escuchar lo que le dice su mente y su cuerpo. Algunas escenas de la película se han rodado en Benicassim, en zonas que conozco. Me ha parecido curioso.



## Mi gran pequeña granja

Zakaria

El día 29 de diciembre hemos visto una película que se llama Mi gran pequeña granja, es una película dirigida por John Chester que narra la historia de dos granjeros que abandonan la vida urbana en la que viven para comenzar una nueva vida, la vida rural. La pareja decide recuperar una tierra yerma y construir allí una granja en la que crían animales y cultivan verduras.

En la película se muestra como la pareja supera las adversidades como cuando tienen que reconstruir la granja tras una gran catástrofe medioambiental. Además se ve como la pareja hace frente a los animales depredadores como el zorro que se come a los pollitos.

En mi opinión esta película me ha gustado mucho porque muestra cómo se vive en una granja, cómo tratar a los animales o cómo cuidar la huerta y cómo vivir en la naturaleza.

Me gustaría en un futuro poder hacer una granja parecida.



# Mi nombre es Khan

Abdelaziz



El 21/03/2024 hemos visto una película de 2010 en clase que se titula mi nombre es Khan y se trata de un hombre indio musulmán, que de pequeño es diagnosticado con autismo demostrando la dificultad de relacionarse con los demás y tiene talento para la mecánica y la reparación de los objetos, Rizwan Khan de pequeño vivió con su madre y su hermano pequeño.

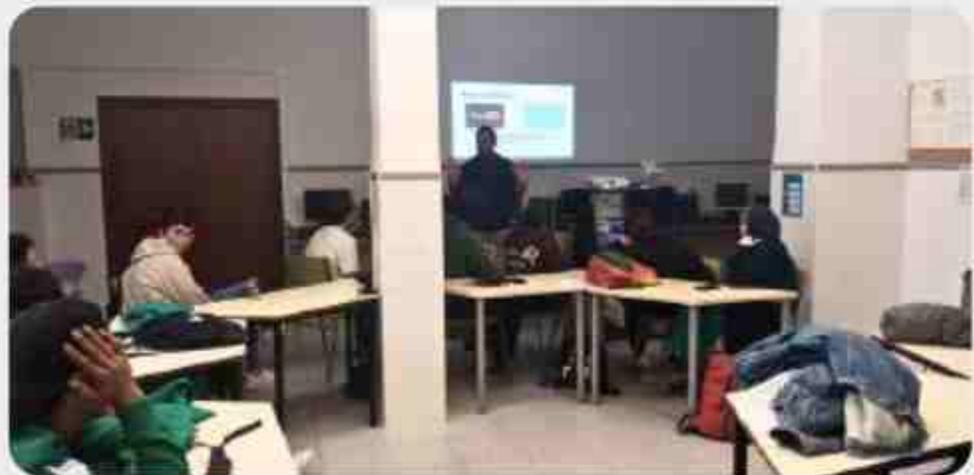
Tras la muerte de su madre, Rizwan ya adulto, ha decidido viajar a San Francisco donde su hermano vive y trabaja desde hace unos años, allí conoce a Mandira una peluquera india divorciada y es la madre de un niño llamado Sam, Rizwan se enamora de ella pero ella no y se vuelven amigos cercanos y desarrolla una profunda amistad con Sam después de un tiempo Mandira acepta casarse con él.

Pasó el tiempo y los terroristas atacaron las Torres Gemelas, después de este incidente los americanos con la creencia de que todos los musulmanes son terroristas unos alumnos atacaron a Sam, hijo de Mandira y lo mataron, Mandira echó toda la culpa a Rizwan y le pidió algo más que imposible, que es decirle al presidente cara a cara que no es un terrorista,

Rizwan salió de casa con un destino sin plan esperando encontrar al presidente. En su camino enfrentó muchas dificultades como ser arrestado y torturado injustamente acusado de terrorismo a pesar de lo que ha pasado Rizwan no se rindió y todo esto por su lealtad y amor por su esposa.

Al final de todo Rizwan fue a ver al presidente diciéndole exactamente lo que pidió su esposa delante de todo el país.

## Sesión con Casda



# Otras actividades

## Clase de yoga

Abdelaziz

Lupe, voluntaria de Cáritas, nos enseña yoga y consistencia corporal durante todo el curso. Hacemos clases grupales de yoga y empezamos a hacer el relajamiento de los músculos sobre las 9:00h. Durante las sesiones participamos todos los compañeros y compañeras y algún profesor. Hacemos relajaciones de respiración, calentamiento, estiramiento y luego hacemos un juego grupal donde nos divertimos mucho.



Al final, terminamos, con el relajamiento del cuello y la espalda, que nos ayuda a estirar el esqueleto interno y relajar la mente, y la verdad que me sientan muy bien estas sesiones. Las clases de yoga me parecen perfectas porque así desconectamos un poco y eliminamos la fatiga.

## Tutorías

Alba

En nuestra clase tenemos una increíble dinámica de tutorías que nos permite crecer y mejorar como compañeros. Estas tutorías se basan en analizar y comentar lo bueno y lo que cada uno debe mejorar en diferentes aspectos, académicos y personales.

Una vez por cada semestre nos reunimos formando un círculo, y con la guía de nuestros profesores dedicamos tiempo a escuchar y aprender de los demás, dándonos comentarios constructivos y apoyo mutuo.

Es una oportunidad para reflexionar sobre nuestras fortalezas y debilidades, y cómo podemos crecer y desarrollarnos como personas. Es un momento especial en el que podemos reconocer y valorar las habilidades de nuestros compañeros fomentando un ambiente positivo.





Después de resaltar lo positivo, pasamos a "discutir" las áreas en las que cada uno puede mejorar. Esto se hace de manera respetuosa y constructiva, siempre teniendo en cuenta los sentimientos y emociones de cada persona. Nos enfocamos en dar sugerencias y consejos, centrándonos en el crecimiento personal, para superar obstáculos y alcanzar juntos próximos objetivos y metas. Estas tutorías son un espacio seguro y de confianza donde nos sentimos apoyados y motivados para mejorar constantemente. Nos ayudan a mejorar nuestras habilidades de comunicación y empatía ya que aprendemos a escuchar y a entender la perspectiva de los demás. Nos sentimos afortunados de tener este espacio donde podemos aprender y crecer juntos, formando lazos de amistad y apoyo mutuo.

## Sesión con personas privadas de libertad

### Dania

Nosotros en el curso de jardinería siempre hacemos diversas actividades que aumentan nuestro conocimiento y consciencia, también son muy divertidas. Una de ellas fue una actividad que hicimos con personas privadas de libertad que pertenecen al centro penitenciario, Castellón I, del programa "Epyco", para darnos más conciencia sobre nuestras acciones y saber la oscuridad de vivir en una cárcel.

Empezamos con una actividad, en la cual indicamos las cosas que nos gustan, una comida, un paisaje, una profesión...etc., para al final saber que todo esto sería un sueño si entráramos en la cárcel.

Luego, hicimos otra actividad en la que relacionamos cada problema o delito con su consecuencia y luego con la solución adecuada que podíamos hacer para evitar cometer un crimen. Mientras tanto, cada persona contaba su propia historia, que muchas eran muy dolorosas, tristes y nos han tocado mucho. Al escucharla dices "¡Qué pena!", que por algún hecho y error irreversible puedes perder además de tu libertad, tus seres queridos y tu vida.

Sin embargo, todos ellos nos han enseñado que también hay otra oportunidad si te arrepientes y sigues adelante, porque la vida no para. Por ejemplo, una de ellos ha cumplido sus estudios y ha hecho algunos cursos dentro de la cárcel para ganar y continuar su vida cuando salga.

También, algunos de nosotros compartimos su propia historia y como han podido levantarse de nuevo para mejorar su vida y así, abrimos nuestros corazones el uno hacia el otro.

En pocas palabras, la actividad que hicimos era muy útil, los consejos y las enseñanzas que nos dieron eran muy valiosas, y pudimos aprender muchas cosas de ellos.



# Vigilantes del suelo

Verónica



Vigilantes del suelo es un proyecto que a través de campañas de ciencia ciudadana los participantes recogen muestras de suelos de su entorno que analizarán para conocer su salud. Los resultados obtenidos en cada zona servirán para elaborar un mapa nacional de la salud de nuestros suelos. La universidad Jaume I nos informó sobre este proyecto y decidimos participar.

Nos dieron un kit para poder investigar el suelo. En el kit había: agua oxigenada, agua destilada, un cilindro de PVC, un mazo, unas tiras indicadoras de PH y una pala. Con el kit nos fuimos a Roquetes y buscamos suelo sano e hicimos pruebas para conocer la cobertura del suelo, la capacidad de infiltración de agua, la compactación del suelo, las lombrices, el pH del suelo y la materia orgánica.



Durante la recogida de datos vino el estudiantado del grado de comunicación de la UJI para recoger mediante video el proceso de recogida de muestras.

Con los resultados obtenidos el profesor los puso en una aplicación para que puedan revisarlos junto con el resto de resultados de las otras personas o entidades que han participado.

---

## Charla programa INMA



# Prácticas no laborales

1

## Viveros Pereira



2

## Horticas

3

## Viveros Benadresa





4

**Cooperativa  
San Isidro**



5

**Cooperativa  
San Jose**

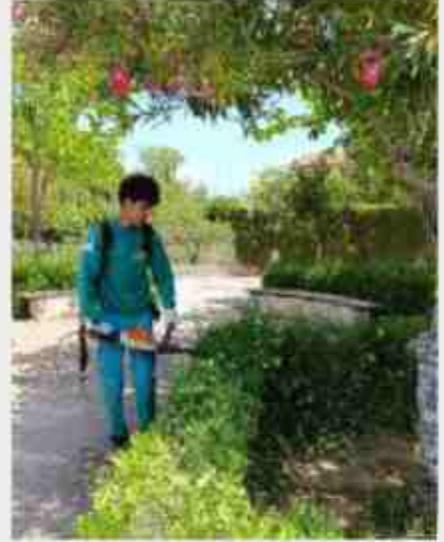
6

**Villarreal  
CF**





## 7 Vivers Centre Verd



8

## Sol Ambient

9

## Ferka



# Agradecemos...

A las empresas colaboradoras de las prácticas no laborales: Viveros Pereira, Horticas, Viveros Benadresa, Cooperativa San Isidro, Cooperativa San José, Villarreal CF, Vivers Centre Verd, Sol Ambient y Ferka. Y a todas las empresas que colaboran estrechamente con el Taller de Jardinería.

A Juan Artiga, por cedernos el terreno para nuestra formación práctica, así como para el Huerto Urbano de Ocio Comunitario del Grupo Roquetes.

A todas las personas responsables de los espacios colaboradores para que el alumnado haya podido ampliar su formación práctica, como son: Parroquia Santos Evangelistas, Parroquia Natividad, Parroquia Sant Vicent Ferrer, Parroquia de les Alqueries, Parroquia San Bartolemé y todos aquellos espacios con los que hemos colaborado.

A las madres, padres, tutoras y tutores de nuestro alumnado con los que hemos colaborado durante todo el curso, que han valorado los cambios positivos del alumnado, nos han dejado acompañarles y han apoyado nuestro trabajo.

Al equipo de voluntariado, por su interés y su amor por nuestros/as jóvenes, y porque siempre podemos contar con ellas y ellos.

A todas las personas, donantes y entidades colaboradoras por la formación tan necesaria e importante que nos han impartido.

Al Servicio de Igualdad de Oportunidades entre mujeres y hombres, a la unidad de prevención comunitaria en conductas adictivas y al equipo de educación ambiental del Ayuntamiento de Castellón por las actividades que organizan y hacernos partícipes.

A todas y a todos los componentes de "La Taula" de recursos sociales del barrio San Lorenzo, por la excelente coordinación y apoyo.

A los vecinos y vecinas del Grupo San Lorenzo, por su participación en las actividades comunitarias.

A todas las compañeras, compañeros, dirección de Cáritas Diocesana y área de Economía Solidaria, en especial al Servicio de Empleo, sin cuyo trabajo e implicación este proyecto no sería posible.

Al EVHA por la cesión del local, que nos ha permitido durante tantos años desarrollar este proyecto.

A las entidades cofinanciadoras de este curso: Generalitat Valenciana, Fondo Social Europeo y Fundación Iberdrola.



Taller de jardinería itinerario y floricultura ecológica  
C/ra Riberailes 37, Grupo San Lorenzo, Castellón 12006  
Tel: 915 963 755 jardineria@caritas-cv.org  
Facebook: <https://www.facebook.com/CaritasSaguntoCastellon>  
Twitter: <https://twitter.com/caritascvsgca>  
Web: <http://www.caritas-cv.org>

